

SEMAINE DE
L'ARCHITECTURE
de Loire-Atlantique

02

MAISON DE L'ENFANCE

LA CHAPELLE-HEULIN

Programme

Locaux communs, périscolaire
CLSH 6/12 ans, périscolaire
CLSH 3/6 ans, communs
péricolaires CLSH 3/12 ans,
accueil petite enfance.

Maîtrise d'œuvre

Agence ENET-DOLOWY
architecture-urbanisme

Maître d'ouvrage

Commune de
LA CHAPELLE-HEULIN

Surface

670 m²

Coût des travaux

690 000 € HT

Réalisation

2003





■ Parti architectural

La réponse architecturale proposée associe l'inscription dans une composition urbaine globale et la prise en compte des exigences d'usage propres à une Maison de l'Enfance.

L'adaptation de l'échelle du projet à celle de son environnement, et le traitement de la volumétrie, confèrent à la nouvelle Maison de l'Enfance une image d'ouverture et de convivialité recherchée pour ce type d'équipements.

L'emplacement du terrain dans un tissu urbain peu bâti autorise une certaine liberté formelle.

Cependant, le contexte environnemental, et en particulier la proximité du centre-bourg, ont conduit les architectes à rechercher des caractéristiques architecturales locales, traduites selon trois orientations :

- le travail des toitures en tuiles à deux pentes,
- une volumétrie fragmentée

(séquençement des façades...) à l'échelle du bâti environnant, - l'utilisation des matériaux de façades (pierre locale, bois, enduit...).

La volumétrie générale du projet repose sur un volume central entièrement ouvert sur l'extérieur, confortablement vitré, et traversé par de petites « boîtes » plus fermées. Le corps principal, espace ouvert sur les jardins (façade Sud) et sur le parking (façade Nord) abrite tous les espaces d'ouverture de l'enfant sur l'extérieur (accueil sur parvis d'entrée, salles d'activités et d'éveil sur les jardins), espaces facilement appropriables par l'enfant. Les « boîtes », peu ouvertes sur l'extérieur, sont destinées soit aux services (sanitaires, locaux techniques, rangement, office...) soit aux activités plus calmes de l'enfant (repos, peinture, bibliothèque...). Elles participent à la mise en place des repères spatiaux de

l'enfant, et sont identifiables de l'intérieur comme de l'extérieur. Ce jeu de « boîtes » exprime la destination de l'équipement. Les petits volumes pleins, s'encastrent dans un plus grand volume vitré, proposent à l'enfant une approche ludique de l'espace, codifiée par les matériaux et les couleurs propres à chaque « boîte ».

Des vagues de tuiles, comme des feuilles de papier pliées, viennent couvrir l'ensemble du corps principal du bâtiment, certaines « boîtes » en échappant avec leur toiture terrasse.

Cette volumétrie dynamique accompagne l'enfant dans sa socialisation, dans l'acquisition de ses repères dans l'espace et dans le temps, et dans le respect de son intimité, de sa sécurité et de son rythme propres.



Simulation

■ Ambiances intérieures

Le corps principal, de volumétrie simple et facilement aménageable, bénéficie d'une orientation Nord-Sud, avec des salles d'activités au Sud, prolongées au Nord par la ludothèque, l'accueil et l'espace pour les repas.

Ce corps de bâtiment s'ouvre largement sur les espaces verts, loin des nuisances sonores et du regard des passants, et les salles d'activités et d'éveil trouvent leur prolongement sur de vastes jardins, traités dans la continuité de l'espace intérieur (auvent, traitement de sol, bandes de bâti se prolongent en bandes végétales affirmées).

Sous les rampants de toitures, le volume intérieur principal des grandes salles d'activités et d'éveil est toujours habité par ces « boîtes » rassurantes à l'échelle de l'enfant.



■ Matériaux

Les revêtements de façade ont été choisis dans une recherche d'harmonie avec l'environnement : tuile, pierre, enduit traditionnel, bois et verre. Ils sont aussi mis en œuvre dans un esprit ludique, habillant ici une « boîte », là une autre. Une des « boîtes » est revêtue d'un appareillage de moellons (gneiss), une autre est recouverte d'un enduit peint en orange et incrusté de pavés de verre teinté, une troisième est recouverte d'un enduit blanc cassé.

■ Espaces publics

Une attention particulière a été portée au traitement des espaces extérieurs :

- « construits », clôturés et ludiques au Sud : des jardins paysagers.
- ouverts au Nord, engazonnés ou en champs fleuris : place publique, lieu de rencontre, d'accompagnement des enfants et de continuité des parcours piétonniers de la commune.

Textes : agence ENET-DOLOWY

A-LOCAUX COMMUNS

- 1- Porche d'entrée
- 2- Hall d'accueil
- 3- Bureau directrice
- 4- Bureau responsable CLSH Périscolaire
- 5- WC Handicapés
- 6- Vestiaires/sanitaires personnel
- 7- Lingerie
- 8- Local ménage
- 9- Local traitement d'air
- 10- Local poubelles
- 11- Local jardinage

B- PÉRISCOLAIRE CLSH 6/12 ANS

- 12- Espace vestiaire
- 13- Salle d'activités
- 14- Ludothèque
- 15- Bloc sanitaires
- 16- Local rangement
- 17- WC extérieur
- 18- Auvent

C- ESPACE CLSH 3/6 ANS

- 19- Office alimentaire
- 20- Salle des contes
- 21- Atelier de peinture

E- ACCUEIL PETITE ENFANCE

- 22- Espace vestiaires
- 23- Espace tampon
- 24- Salle d'éveil
- 25- Bloc sanitaires
- 26- Local rangement
- 27- WC extérieur
- 28- Biberonnerie
- 29- Espace repas
- 30- Atelier peinture
- 31- Dégagement
- 32- Chambre



Coupe M